

# 削刀法

授课班级	级 烹饪 班	授课时间	____年____日	
授课教材	刀工技术教材	授课类型	理实一体化	
课题（章节）	项目一任务四削刀法			
教学内容	削刀法			
学情分析	授课对象为在校一年级学生，专业为川菜制作技术。才入校的学生知识基础比较差，注意力不够集中，学习热情不高。但思维敏捷，动手能力较强，对新事物、新观念容易接受，适应性强。应注重“因材施教”，发掘他们的潜力，培养他们的实际操作能力。			
教材分析	目前学校选用教材是自编教材刀工技术，教材涵盖知识较为全面，有图为解释，但关键技术细节需要老师示范讲解。			
设计思路	在“以工作过程为导向”课改思想，以学生为中心，以学中做，做中学为原则。实训中逐步训练养成良好的安全意识、卫生习惯、操作规范；通过教师现场演示讲解、成品标准品鉴、学生实训练习、小组互评，培养学生独立操作能力与团队合作意识。在完成与展示自己工作成果的过程中，体验成功的快乐。			
教学目标	认知目标	了解削刀法的概念		
	能力目标	掌握削刀法并能根据烹调和食用的要求运用刀法，将烹饪原料加工成不同的形状。		
	情感目标	树立信心、勤学苦练、科学训练、循序渐进、持之以恒。		
教学重点	掌握削刀法并能根据烹调和食用的要求运用刀法，将烹饪原料加工成不同的形状			
教学难点	掌握削刀法并能根据烹调和食用的要求运用刀法，将烹饪原料加工成不同的形状。			
教 法	讲授法、案例教学法、课堂讨论法、探究法。			
学 法	问题式学习法、体验式学习法、发现式学习法。			
教学手段及教具准备	多媒体教室、PPT 课件、教案、教师演示、菜刀、砧板、水盆、灶台、成绩册、黑板、粉笔等			
课 时 数	1 课时			
教学过程				
教学环节及教学内容		教师活动	学生活动	时间
<b>新课引入：</b> 请同学们观看视频讨论为什么视频中的厨师炒出的菜肴形状各异是怎么形成的		提问，引起学生思考，为后续讲解内容做铺垫	思考、回答问题	5min
<b>新课讲解：</b>		<b>教师活动：</b> 1. 提出问题，请同学回答	思考、讨论、回答问题	10min

<p>一、斜刀法</p> <p><b>【提问、讨论】</b>什么是斜刀法</p> <p><b>【讲解】</b></p> <p>斜刀法在家常菜上运用较少,但却是厨师的基本功。斜刀法是在原料上进行切、片等操作,使其形成不同的有规则的花纹的技法。</p> <p>斜刀法比较复杂,主要是把原料加工成各种美观、逼真的形象,如麦穗形、菊花形、荔枝形等,因此又称为花刀,用这种刀法制作出的美味佳肴,既能给人们艺术的享受,又能为酒席增光添彩。这种刀法按运刀的方向可分为直刀斜;直刀推、拉刀斜;斜刀推、拉刀斜等。</p>	<p>问题</p> <p>2. 利用 PPT 讲解斜刀法</p> <p><b>设计意图:</b></p> <p>通过提问,引起学生的注意,让学生自主思考,并进行讨论</p>		
<p>二、斜刀法的操作(演示直刀斜蓑衣黄瓜)</p> <p>1. 站姿:双脚自然分开;小腹与操作台一拳距离;上身微前倾;砧板边缘与操作台边缘齐平</p> <p>2. 握刀:双手自然下垂后小臂抬起持刀、扶料;小臂与刀背成一条直线;扶料手指缝与刀面保持垂直;</p> <p>3. 扶料:扶料手指缝与刀面保持垂直;扶料手指弯曲,中指第一关节抵住刀堂</p> <p>4. 运刀:刀自上而下做垂直运动,刀斜到原料3/4处停刀</p> <p>三、注意事项</p> <p>①握刀应做到牢而不死;</p> <p>②扶料手要保持灵活,整个扶料手不能超过刀刃的运动轨迹;</p> <p>③运刀时扶料手指(食指、中指)要去感受开片的厚度,同时切刀的横截面是三角形,故切刀与砧板不是绝对平行的,操作时刀身上抬角度为刀身厚度,要灵活掌握,刀刀片到鱼皮时刀身垂直砧板切断原料;</p> <p><b>【课堂活动】</b></p> <p>1、以实训小组为单位进行小组操作,组长分配工作进行操作切配;</p> <p>2、组长点评;</p> <p>3、小组互评。</p>	<p><b>教师活动:</b></p> <p>1. 教师演示</p> <p>2. 借助 PPT 课件,讲解刀工操作的要点</p> <p>3. 教师点评,实训委员记录成绩</p> <p><b>设计意图:</b></p> <p>1.通过课堂活动,培养学生自主思考和动手能力,培养学生团队协作能力</p> <p>2.通过讲解,加深学生对刀工操作特点的记忆及操作安全</p>	<p>以小组为单位,完成课堂活动任务</p> <p>学生通过老师讲解加深对刀工操作特点的记忆</p>	<p>15min</p>

<p>四、拓展斜刀法烹饪应用</p> <p><b>【提问】</b>除了将直刀削蓑衣黄瓜还有没有其他的削的方法</p> <p><b>【讲解】</b>直刀推削、斜刀拉削。</p>	<p><b>教师活动:</b></p> <p>1.提问, 引导学生回答问题</p> <p>2.借助 PPT 可将进行讲解</p> <p><b>设计意图:</b></p> <p>1.学生可随意回答问题, 活跃课堂氛围</p> <p>2.通过老师的讲授让学生了解刀工的安全注意事项</p>	<p>思考、回答问题</p> <p>学生通过老师讲解了解削刀法为下节课做铺垫</p>	<p>10min</p>
<p><b>课堂小结及作业布置</b></p> <p>课堂小结: 本节课我们主要学习了削刀法的使用、注意事项、安全规范</p> <p>作业布置: 以实训小组单位进行练习, 课后练习斜刀法的使用。</p>	<p><b>教师活动:</b></p> <p>总结教学内容, 布置课后作业</p> <p><b>设计意图</b></p> <p>巩固所学知识, 逐步学会分析和完善</p>	<p>认真完成课后作业</p>	<p>5min</p>
<p>板 书 设 计: PPT 辅助教学, 板书为授课章节标题与主要知识点。</p>			
<p>教学后记</p>			