

正方块

授课班级	级 烹饪 班	授课时间	____年____日
授课教材	《基础刀工入门》中国纺织出版社	授课类型	理实一体化
课题（章节）	第三章刀法成型，第2节基本工艺型-1-块		
教学内容	正方块		
学情分析	授课对象为在校二年级学生，专业为川菜制作技术。该班级之前已经学习过对《基础刀工入门》、《烹饪原料知识》、《川菜制作技术》等课程，具备直刀、平刀、斜刀等较为扎实的基本功，并对常用烹饪原料特性及加工技术有一定的认识和动手能力，掌握了中式刀工的基本方法，具备了一定的专业技能基础。		
教材分析	目前学校选用教材是犀文图书主编《基础刀工入门》，中国纺织出版社出版。教材涵盖知识较为全面，但缺乏操作关键点及操作细节介绍，只是一个简单操作步骤，无直观可视的音视频资料，学生理解与掌握较为困难。		
设计思路	在“以工作过程为导向”课改思想，以学生为中心，以学中做，做中学为原则。实训中逐步训练养成良好的安全意识、卫生习惯、操作规范；通过教师现场演示讲解、成品标准品鉴、学生实训练习、小组互评，培养学生独立操作能力与团队合作意识。在完成与展示自己工作成果的过程中，体验成功的快乐。		
教学目标	认知目标	掌握正方块的加工方法，掌握成品边不倾斜的方法。	
	能力目标	专业能力：了解原料初加工处理方法。 工作能力：掌握持刀手和扶料手的协调配合并正确的切出正方块。 社会能力：培养学生团队合作与沟通协调能力。	
	情感目标	激发学生的“成就感”，培养他们浓厚的学习兴趣和动手的能力。并通过课堂规范管理，使学生养成良好的操作习惯，吃苦耐劳精神及安全与卫生意识	
教学重点	正方块切制时注意下刀角度以及正方块边不倾斜。		
教学难点	掌握持刀手和扶料手的协调配合切出符合要求的正方块。		
教法	讲授法、案例教学法、课堂讨论法、探究法。		
学法	问题式学习法、体验式学习法、发现式学习法。		
教学手段及教具准备	多媒体教室、PPT 课件、教案、教师演示、菜刀、砧板、水盆、灶台、成绩册、黑板、粉笔等		
课时数	1 课时		
教学过程			
教学环节及教学内容		教师活动	学生活动
新课引入： 什么是长方块？		提问，引起学生思考，为后续讲解内容做铺垫	思考、回答问题
			5min

<p>新课讲解:</p> <p>一、块是烹调中常用的形态之一，块的大小根据成菜加热时间选择。</p> <p>【提问、讨论】对正方块的了解？</p> <p>【讲解】</p> <p>正方块是切制后原料呈正方形，边不倾斜，不歪。</p>	<p>教师活动:</p> <p>1. 提出问题，请同学回答问题</p> <p>设计意图:</p> <p>通过提问，引起学生的注意，让学生自主思考，并进行讨论</p>	<p>思考、讨论、回答问题</p>	<p>10min</p>
<p>二、正方块的切配</p> <p>①先把胡萝卜去皮修正成长方胚；</p> <p>②将原料切成 3cm 厚的片；</p> <p>③再将片切成 3cm 见方的块；</p> <p>④将半成品装盘备用；</p> <p>三、注意事项</p> <p>①块的大小要一致才能达到要求；</p> <p>②块在切的时候一定不能倾斜；</p> <p>【课堂活动】</p> <p>1、以实训小组为单位进行小组操作，组长分配工作进行操作切配；</p> <p>2、组长点评；</p> <p>3、小组互评。</p>	<p>教师活动:</p> <p>1. 教师演示</p> <p>2. 教师在示范教学中，讲解要领要详细，操作动作要准确大方，要能使学生明白操作的关键，能掌握正确的运刀技法。</p> <p>3. 教师点评，实训委员记录成绩</p> <p>设计意图:</p> <p>1.通过课堂活动，培养学生自主思考和动手能力，培养学生团队协作能力</p> <p>2.通过讲解，加深学生对正方块刀工操作特点的记忆及操作安全</p>	<p>以小组为单位，完成课堂活动任务</p> <p>学生通过老师讲解加深对正方块刀工操作特点的记忆</p>	<p>15min</p>
<p>四、拓展为长方块的切制及运用？</p> <p>【提问长方块怎么切，烹饪运用是？】</p> <p>【讲解】</p> <p>利用直刀法进行切制。主要用于长时间加热的菜肴运用。</p>	<p>教师活动:</p> <p>1.提问，引导学生回答问题</p> <p>2.借助 PPT 可将进行讲解</p> <p>设计意图:</p> <p>1.学生可随意回答问题，活跃课堂氛围</p> <p>2.通过老师的讲授让学生了解刀工的安全注意事项</p>	<p>思考、回答问题</p> <p>学生通过老师讲解了解丁的种类</p>	<p>10min</p>
<p>课堂小结及作业布置</p> <p>课堂小结：指出切正方块出现的问题，如练习中出现边倾斜等，讲解解决办法，要用心练习，总结课堂练习和纪律情况、</p>	<p>教师活动:</p> <p>总结教学内容，布置课后作业</p> <p>设计意图</p> <p>巩固所学知识，逐步学会分析和完善</p>	<p>认真完成课后作业</p>	<p>5min</p>

<p>要求课余加强练习。</p> <p>作业布置：完成刀工切配正方块的实训报告。</p>			
<p>板 书 设 计：PPT 辅助教学，板书为授课章节标题与主要知识点。</p>			
<p>教学后记</p>			