

菱形片

授课班级	级 烹饪 班	授课时间	_____年_____日	
授课教材	《基础刀工入门》中国纺织出版社	授课类型	理实一体化	
课题（章节）	第三章 刀法成型，基本工艺型 ——菱形片			
教学内容	青笋菱形片			
学情分析	授课对象为中餐烹饪与营养膳食专业二年级学生。该班级之前已经学习过《基础刀工入门》、《烹饪原料知识》、《川菜制作技术》等课程，熟悉直刀、平刀、斜刀法，具备较扎实的基本功，对常用烹饪原料特性有一定的认识，掌握了对原料进行加工的一些基本方法。			
教材分析	目前学校选用教材是犀文图书主编的《基础刀工入门》，中国纺织出版社出版。该教材涵盖知识较为全面，配有原料刀工成形步骤图，但缺乏操作关键点及操作细节介绍，无直观可视的音视频资料，学生理解与掌握较为困难，难以激发学生学习的兴趣。			
设计思路	把以工作过程为导向作为课改指导思想，体现以学生为中心，坚持学中做，做中学。通过教师演示讲解、成品标准品鉴、学生实训练习、小组互评，培养学生独立操作能力与团队合作意识。在完成与展示自己工作成果的过程中，体验成功的快乐。实训中逐步训练学生养成良好的安全意识、卫生习惯、操作规范。			
教学目标	认知目标	了解青笋的性质特点。		
	能力目标	专业能力：学会青笋木耳肉片中青笋的切配方法。 工作能力：掌握持刀手和扶料手的协调配合切出菱形片。 社会能力：培养学生团队合作与沟通协调能力。		
	情感目标	激发学生的“成就感”，培养他们浓厚的学习兴趣和动手的能力。并通过课堂规范管理，使学生养成良好的操作习惯，吃苦耐劳品质及安全与卫生意识		
教学重点	将青笋切配成菱形片的方法。			
教学难点	持刀手和扶料手的协调配合切出菱形片。			
教 法	讲授法、案例教学法、演示法、探究法。			
学 法	讨论式学习法、体验式学习法、发现式学习法。			
教学手段及教具准备	多媒体教室、PPT 课件、教案、菜刀、砧板、水盆、灶台、成绩册、黑板、粉笔等			
课 时 数	1 课时			
教学过程				
教学环节及教学内容		教师活动	学生活动	时间
引入： 请同学们简要描述一下自己对青笋木耳肉片的认识。		提问，引起学生思考，为后续讲解内容做铺垫 展示木耳肉片成品图	思考、回答问题	5min

<p>一、介绍菱形片的规格，展示菱形片规格</p> <p>【提问、讨论】青笋的性质特点？</p> 	<p>1. 提出问题，请同学回答问题</p> <p>2. 利用 PPT 介绍菱形片的基本形态，规格</p> <p>设计意图： 通过提问，引起学生的注意，让学生自主思考，并进行讨论 图片展示，让学生对菱形片有个直观认识</p>	<p>思考、讨论、回答问题</p>	<p>5min</p>
<p>二、青笋菱形片的切配</p> <p>①将原料去皮修正成长方胚； ②斜刀切成对角长 6cm 的块； ③利用直刀法将原料切成 0.2cm 厚的片； ④将半成品泡清水备用。</p>	<p>1.演示切配过程 2.讲解切配要点 3.教师点评学生操作中优点和存在的不足</p> <p>设计意图： 通过课堂活动，培养学生自主思考和动手能力，培养学生团队协作能力</p>	<p>1.学生代表操作青笋菱形片的切配 2.学生通过老师讲解加深对菱形片刀工操作特点的记忆</p>	<p>15min</p>
<p>三、小结（要点及注意事项）</p> <p>①青笋头去皮时应该将全部筋膜去除干净； ②修长方胚时注意胚体的平行； ③在切块时应该注意两个对角线的长度</p>	<p>教师引导</p>	<p>小组讨论</p>	<p>6min</p>
<p>四、拓展——菱形片的烹饪应用</p> <p>【提问】菱形片在菜肴制作中的应用、切配方式。</p>	<p>1.提问，引导学生回答问题 2.借助 PPT 进行讲解</p> <p>设计意图： 1.学生可随意回答问题，活跃课堂氛围 2.通过老师的讲授让学生了解刀工的安全注意事项</p>	<p>思考、回答问题 学生通过老师讲解了解菱形片的烹饪应用</p>	<p>4min</p>
<p>课堂总结及作业布置</p> <p>课堂小结：</p> <p>1. 菱形片的刀工处理、注意事项 2. 安全规范 3. 学生学习状况</p> <p>作业布置：</p>	<p>教师活动： 总结教学内容及教学情况，布置课后作业</p> <p>设计意图 巩固所学知识</p>	<p>认真完成课后作业</p>	<p>5min</p>

- | | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1、青笋的性质特点？ | | | |
| 2、菱形片的规格，操作方法及要点？ | | | |

板 书 设 计：

菱形片

原料：青笋头

操作过程：

1. 将原料去皮修正成长方胚；
2. 斜刀切成对角长 6cm 的块；
3. 利用直刀法将原料切成 0.2cm 厚的片；
4. 将半成品泡清水备用。

规格 6x3x0.2

教学后记